

- เรื่อง** การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่าน การเขียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- ผู้วิจัย** นางพิมพ์มาศ สิงห์ขจริต
- ตำแหน่ง** ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาลบ้านสุขสำราญ อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
- ปีที่ศึกษา** 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ความต้องการและแนวทางในการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ภาษาร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่าน การเขียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลบ้านสุขสำราญ (2) เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่าน การเขียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลบ้านสุขสำราญ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 (3) เพื่อศึกษาผลการทดลองใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ภาษาร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่าน การเขียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลบ้านสุขสำราญ (4) เพื่อประเมินและรับรองรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ภาษาร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่าน การเขียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลบ้านสุขสำราญ รูปแบบการวิจัยที่ใช้เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research & Development) ซึ่งแบ่งขั้นตอนเป็น 4 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ความต้องการและแนวทางของการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ภาษาร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่าน การเขียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มเป้าหมาย คือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 69 คน และครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 4 คน

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ภาษาร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่าน การเขียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ขั้นตอนที่ 3 การนำรูปแบบ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ภาษาร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่าน การเขียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ไปใช้จริง กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนเทศบาลบ้านสุขสำราญ สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองวารินชำราบ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 32 คนซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) ขั้นตอนที่ 4 เพื่อประเมินและรับรองรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ภาษาร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่าน การเขียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลบ้านสุขสำราญ กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 35 คน และนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจ จำนวน 32 คน สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาความคิดเห็นสภาพปัจจุบันและความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่าน การเขียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลบ้านสุขสำราญ จากการสอบถามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.49$) ส่วนความต้องการในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ภาษาร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่าน การเขียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลบ้านสุขสำราญ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.51$) และผลการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการและแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ สรุปได้ว่า การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และสอดคล้องกับแนวการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยการจัดการเรียนรู้จะเน้นให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ในกลุ่ม ได้เคลื่อนไหวร่างกาย ได้ลงมือปฏิบัติและสรุปความรู้ด้วยตนเอง โดยให้นักเรียนได้เรียนอย่างกระตือรือร้นและมีความสุขในการเรียน แนวทางหรือรูปแบบในการจัดการเรียนรู้ เริ่มจากขั้นสร้างความสนใจ โดยการสอนอ่านจัดให้การอ่านเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาทักษะทางภาษาไปสู่การพัฒนาทักษะอื่นๆ เช่น การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ในลักษณะที่ทักษะสัมพันธ์หรือในลักษณะบูรณาการตามหลักการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร นักเรียนจะใช้บริบททางภาษาจากการอ่านเป็นปัจจัยป้อนที่มีความหมายและพัฒนาปัจจัยป้อนนั้น ผ่านกระบวนการเรียนรู้ด้วยการใช้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนในลักษณะสื่อสารซึ่งเน้นปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียนเป็นหลักเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาในทักษะสัมพันธ์ต่างๆ อย่างเป็นธรรมชาติและ

เกิดความคล่องตัวจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษา ถึงขั้นนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการศึกษา ความรู้และแก้ปัญหาเป็นกลุ่ม โดยทุกคนในกลุ่มได้แสดงความคิดเห็นหรือได้แสดงออก จากนั้นร่วมกันสรุปองค์ ความรู้ โดยมีการนำเสนอผลงาน การอภิปรายในชั้นเรียนและสุดท้ายเป็นการนำความรู้จากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันและจากการสังเคราะห์รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ภาษาร่วมกับ การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่าน การเขียนและพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ขั้นตอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 6 ขั้นตอนได้แก่ ขั้นที่ 1 ครูอ่านให้นักเรียนฟัง ขั้น ที่ 2 นักเรียนเล่าเรื่อง ลำดับเรื่อง สนทนา หรืออภิปราย ขั้นที่ 3 เขียนเรื่องร่วมกันระหว่างครูและ นักเรียน ขั้นที่ 4 ให้นักเรียนทำหนังสือเล่มใหญ่ ขั้นที่ 5 ให้นักเรียนเล่นเกมหรือกิจกรรมเสริม ทักษะทางภาษา ขั้นที่ 6 ขึ้นวัดผลและประเมินผล

2. ผลการประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมุ่ง ประสบการณ์ภาษา ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่าน การเขียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ที่สร้างขึ้นโดยรวมมีคุณภาพมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.79 ($\bar{X} = 4.79$)

3. รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ภาษาร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่าน การเขียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ที่นำไปใช้จริงมี ประสิทธิภาพเท่ากับ 79.74 /78.96 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่ 75/75 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน เรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่าน การเขียนและพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่1 นักเรียนมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน ที่เรียนด้วย แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่าน การเขียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 นักเรียนมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่า ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ มุ่งประสบการณ์ภาษา ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการ อ่าน การเขียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.93 และผลการประเมินเพื่อรับรองรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ร่วมกับ การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่าน การเขียนและพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่1พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาโดยรวมเห็นด้วยกับรูปแบบการจัด

กิจกรรมการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่าน การเขียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63